

Tantárgy neve: Múzeumi ismeretközlés, múzeumpedagógia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: e70%-gy30% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A muzeológia szakirányú specializáció részeként a hallgatók megismerik magyar és európai példák alapján a múzeumi gyűjteményekre, illetve kiállításokra épülő szakmai, oktatási és szabadidős programok típusait, a múzeumi ismeretátadás és a múzeumpedagógia módszertanát, alapelveit, a múzeumpedagógiai foglalkozások didaktikáját: az alkalmazható módszereket, munkaformákat, a múzeumi ismeretterjesztő kiadványok típusait, szerkesztésük szempontjait, a múzeumi közművelődés 21. századi lehetőségeit: informatikai eszközök használatának és az online ismeretátadási formák jellemzőit. A hallgatók bemutató múzeumpedagógiai foglalkozáson is részt vesznek egy gyakorló múzeumpedagógus interpretálásában, küldő helyszínen: egy területi múzeumban.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vásárhelyi Tamás-Sinkó István: Múzeum az iskolatáskában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 148 p. ISBN 963-19-4602-9 2. Pató Mária (szerk.). Nyitott kapukkal - kapun belül és kívül: Írások a szolgáltató és oktató múzeumról. Múzeumi iránytű, 1. Szentendre, 2009. 140 p. ISBN 978-963-7376-73-3 3. Vásárhelyi Tamás: A nyitott múzeum. . Múzeumi iránytű, 2. Szentendre, 2009. 220 p. ISBN 978-963-7376-75-7 4. Ébli Gábor: Az antropologizált múzeum: közgyűjtemények átalakulása az ezredfordulón. Budapest Typotex, 2009. 338 p. ISBN 978 963 279 063 3 5. Ébli Gábor: Múzeumánia : egy kulturális élménygyár európai modelljei. Budapest : L'Harmattan, 2016. 259 p. ISBN 978-963-236-657-9 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét - Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét. - Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát. 	

- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdjei

- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nagy Éva PhD, egyetemi adjunktus

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): P. Szászfalvi Márta, etnográfus muzeológus