

Tantárgy neve: Az európai és a magyar néprajztudomány története	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: e100% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás	
<p>A kurzus célja, hogy átfogó képet adjunk a magyar és az európai néprajz/európai etnológia tudománytörténetéről. Az alapozó képzési szakaszban (BA) elsajátított néprajzi alapismeretekre építve átfogó képet kíván a kurzus nyújtani a néprajztudomány kialakulásának előzményeiről, a tudomány megfogalmazásának korszakáról, azaz a kérdésfeltevése és módszertanának korai alakulásáról. A magyar néprajz historiográfiáját a kurzus az európai népi kultúrára irányuló kutatások kontextusába ágyazottan van csupán értelme oktatni, és így választ adni arra a kérdésre, hogy miért ilyen személeti irányok, iskolák alakultak ki a hazai néprajztudományon belül, miért késett meg, miért hiányoznak az elméletek, illetve milyen célokat kellett tudatosan vagy akár tudattalanul a magyar néprajztudománynak képviselnie. A kurzus áttekinti a leíró/tárgyi néprajz és a néprajzi muzeológia fő egykori iskoláit, kérdéseit, valamint átfogó képet ad a folklorisztika magyar és európai történetéről is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Burke, Peter: A népi kultúra a kora újkori Európában. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó 2. Kaschuba, Wolfgang (2004): Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen: Csokonai Kiadó 3. Kósa László (1989) A magyar néprajz tudománytörténete. Budapest: Gondolat Kiadó 4. Paládi-Kovács Attila (főszerk.) (2011): Magyar Néprajz I. (1.) Budapest: Akadémiai Kiadó 5. Voigt Vilmos (2015): Az európai folklór. Budapest: Loisir Kiadó 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Részleteiben átlátja a néprajztudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit. - Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli kultúrákról; ismeri a néprajztudomány alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit és összefüggéseit. - Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a néprajztudomány és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereit illetően. <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - A néprajztudomány szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére. - Képes a néprajztudomány, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére. - Képes a néprajztudomány mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra. - Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására. - Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a néprajztudomány szakmai problémáinak, szakmai kérdéseknek, szövegsoportoknak, adatoknak megfelelő humántudományi módszereket. <p>c) attitűdjei</p>	

- Néprajzi érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
- Felhasználja néprajzi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott a néprajztudomány kérdéseinek interdiszciplináris megközelítéseire.
- Szem előtt tartja a néprajztudományon belüli résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Kritikus tudatosság jellemzi a néprajztudományhoz kapcsolódó kérdésekben.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Keményfi Róbert DSc, egyetemi tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): -

